# 福岡県立育徳館高等学校のグランドデザイン

校訓「育徳」　校風「文武両道」「質実剛健」

学校番号 3

**スクール ミッション**

**国際社会の中で、新しい価値を創造し、**
**地域及び世界の発展に貢献する次世代のリーダーを育成する中高一貫教育校**

県下随一の歴史と伝統を大切にし、中高一貫した教育課程や学習環境のもと、教科の枠にとらわれない課題研究や海外研修旅行等を通して、高い学力や共感する心、広い視野を身に付けた人材を育成します。

## スクール・ポリシー

### グラデュエーション・ポリシー
（育成を目指す資質・能力に関する方針）
- 品位を備え、人としての良い行いができる人材の育成
- 確かな学力を身につけた人材の育成
- 志を高く持ち、挑戦を厭わない、心身ともに逞しい人材の育成
- 主体的・協働的に課題を発見し解決する人材の育成

### カリキュラム・ポリシー
（教育課程の編成及び実施に関する方針）
- 課題研究「育徳プラン」において、教科等横断的な学びを推進し、自己探求と自己実現を推進
- 数学、英語の習熟度に応じたクラス編成を実施
- 語学力を高め、異文化への理解を深める海外修学旅行
- 実用英語技能検定の受験機会の拡充

### アドミッション・ポリシー
（入学者の受け入れに関する方針）
- 魅力ある授業を通して、学力や才能を伸ばし、一つ上の希望進路を達成したい生徒
- 部活動、生徒会活動、ボランティア活動といった様々な活動の中で感性を育てたい生徒
- 中高合同の学校行事を通して、協働する力やリーダーシップを身に付けたい生徒
- 志を高く持ち、何事にも粘り強く挑戦しようとする生徒

## 本校の指導内容等

PTA　同窓会　地域　大学　中学校　小学校

**＜主体的・対話的で深い学びの実践＞**
- 主体的な学びを促す学習支援ツールの活用
- 講義とALのバランスの良い授業
- 6ヶ年授業進度表に基づく授業の実施
- 観点別評価の効果的運用

**＜特別活動・進路学習＞**
- 各種セミナーやコンクールへの参加の奨励
- 外部講師による進路講演の充実
- 海外修学旅行によるグローバル人材の育成

**育成を目指す資質・能力**
- 人を思いやり、ものごとに感動できる豊かな人間性を持ち社会の一員として行動できる力
- 自ら学び、自ら考え、正しい判断力を持ち主体的に行動して課題を解決しようとする力
- 利他の精神を忘れず、夢や目標の実現に向けて挑戦し、最後まで諦めずにやり遂げる力

**＜総合的な探究の時間・進路学習＞**
- 育徳ビジョンに基づく体系的な進路学習
- 課題研究「育徳プラン」の充実
- 高大連携による体験学習の充実

**＜部活動・生徒会活動＞**
- 再編成による部活動の活性化
- 文武両道による全人教育
- 中高合同による生徒主体の学校行事作り

**進路指導　教科指導　生徒指導**

**「鍛ほめ福岡メソッド」の実践**

## 令和8年度の教育重点目標

- ○**「主体的・対話的で深い学び」の実現**・・・授業改善に関する研修または研究授業を各学期に1回実施する。
- ○ **ICT の活用の推進**　・・・ICT を日常的に授業で活用しつつ、授業以外でも生徒同士の意見交流や学び合いを促進する。
- ○ **観点別学習状況の評価**　・・・研修を各学期に1回実施し、教師の授業改善および生徒の学習改善を推進する。
- ○ **校内研究授業週間（年2回）　授業アンケートの実施（年2回）　公開授業の実施（年2回）**
- ○ **カリキュラム・マネジメント**・・教育課程の策定及び魅力ある中高一貫教育6学年シラバスの実施
- ○ **社会に開かれた教育課程**・・・社会人講演会を通して、地域の現状や課題に目を向け、SDGs を実現する社会の創り手の育成
- ○ **キャリア教育の推進**　・・・・・高大接続への対応を意識したキャリア教育年間指導計画の作成
- ○ **部活動の振興**　・・・・・再編成による部活動の活性化（部活動加入率80%以上）
- ○ **学校教育活動全体を見通した道徳教育の充実**・・・中高6年間を見通した人権教育・道徳教育
- ○ **中高連携及び志願者の獲得に向けた広報活動の推進**
  生徒・保護者の満足度を高める魅力ある学校づくりと「見える化」の推進　HPによる情報発信